



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета

Заместитель директора

М.В. Федорук

« 09 » августа 20 18 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 СТАТИСТИКА

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике


Организация-разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Разработчик: преподаватель кафедры Гущина С.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 Н.С. Лобарева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной

программы: дисциплина входит дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины "Статистика" – раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	10
лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	38
Виды самостоятельной работы:	
Решение задач	
Подготовка докладов по истории математики	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы статистической науки.			
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики Современные технологии организации статистического учета Самостоятельная работа обучающихся: построить схему: Иерархическая структура органов государственной статистики	1	1
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.		4	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	1	1
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Порядок проведения группировки Ряды распределения Практическая работа: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных	1,0	2,3

	<p>Самостоятельная работа: Доклады: Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения Решение и анализ задач на проведение группировок Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>	4	
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных.	<p>Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.</p>	0,5	1,2,3
	<p>Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»</p>	4	
<p>Раздел 3. Техника расчетов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>			
Тема 3.1. Статистические показатели.	<p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.</p>		1,2,3
	<p>Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов</p>	0,5	

	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
Тема 3.2. Ряды динамики.	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		1,2,3
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1,0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	4	
Тема 3.3. Индексы в статистике.	Индексы. Классификация индексов Факторный анализ		1,2,3
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1,0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Тема 3.4. Выборочное наблюдение.	Выборочное наблюдение. Виды выборки Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		1,2,3
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	1,0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	4	
Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями.	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		1,2,3
	Практические занятия: №9 Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1,0	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклады:	14	

	Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.		
Максимальной учебной нагрузки		48	
Всего обязательной учебной нагрузки		10	
В том числе практических занятий		6	
Всего самостоятельной работы		38	
	ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран переносной

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Годин А.М. Статистика. Учебник. –М.: Дашков и К, 2017 г.
2. Кузнецова Е.И. Гусаров В.М. Статистика. учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
3. Проява С.М., Гусаров В.М. Общая теория статистики: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Правовая статистика. /под ред. А.В. Симоненко, В.С. Лялина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
2. Статистика: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений, под ред. Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеевой, И.И. Сергеева. – Индательство Форум; Инфра-М, 2008 г.
3. Статистика. Учебник, 2-е изд. Переработанное и дополненное, под ред. Н.М. Харченко – Издательство: Дашков и К, 2010 г.
4. Экономическая статистика. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования, под ред. Н.М. Матегориной – Издательство Феникс, 2007 г.
5. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..

Нормативные акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2007 г. «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», №282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 19 октября 2011 г., 16 октября 2012 г., 2, 23 июля 2013 г., 28 марта 2017 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 13.05.1992 г. «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности», №2761-1 (ред.от 30.12.2001).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.01.2004 г. «Об утверждении унифицированных форм учетной документации по учету труда и его оплаты», №1
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008 г. «О Федеральной службе государственной статистики», №420
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2002 г. «Об утверждении форм бланков переписанных листов Всероссийской переписи населения 2002 года», №537 –Р
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.08.2006 г. «О концепции федеральной целевой программы «Развития государственной статистики в России в 2007-2011 годах», №1086-р
7. Положение о территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по г. Москве (утвержденное Постановлением Росстата от 14.12.2004 г. №145)

Электронный ресурс:

- <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию .</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирования; - диктанта ; - самостоятельной работы; - домашней работы; - написание реферата, доклада, - подготовка сообщений по темам - решение ситуационных задач <p>тестирование</p>
<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	
<p>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос - тестирования; - диктанта ; - самостоятельной работы;
<p><i>Знать:</i> предмет, метод и задачи статистики</p>	
<p>технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления</p>	
<p>основные формы и виды действующей статистической отчётности</p>	

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - домашней работы; - написание реферата, доклада, - подготовка сообщений по темам - решение ситуационных задач тестирование
общие основы статистической науки	
принципы организации государственной статистики -об международных связях, современные тенденции развития статистического учёта	
	Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений- зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

1. Предмет и метод статистики.
2. Структурные характеристики вариационного ряда.
3. Статическое наблюдение, виды и способы статического наблюдения.
4. Ряды динамики. Виды рядов динамики.
5. Статическая сводка и группировка.
6. Аналитические показатели рядов динамики: цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
7. Виды группировок.
8. Понятие об индексах, их значение, классификация.
Индивидуальные исводные индексы.
9. Статические ряды распределения.
10. Приёмы обработки и анализа рядов динамики.
11. Абсолютные величины, их виды и значение.
12. Понятие об индексах, их значение, классификация.
Индивидуальные исводные индексы.
13. Относительные величины, их виды и значение.
14. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
15. Графический способ изображения статических показателей.
16. Корреляционно – регрессионный анализ.
17. Статические таблицы, их виды, значение.
18. Показатели вариации:
 - а) абсолютные: среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение;
 - б) относительные: коэффициент вариации, коэффициент корреляции

- 19.Средняя арифметическая, её виды и техника исчисления.
- 20.Виды группировок.
- 21.Сущность, значение и виды средних в статистике.
- 22.Приёмы обработки и анализа рядов динамики.
- 23.Средняя гармоническая и способы её исчисления.
- 24.Ряды динамики. Виды рядов динамики.

Разработчик:

НЧУ ПОО «УИПК
«21-й век»

преподаватель

Гущина С.Ю.

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы, фамилия)